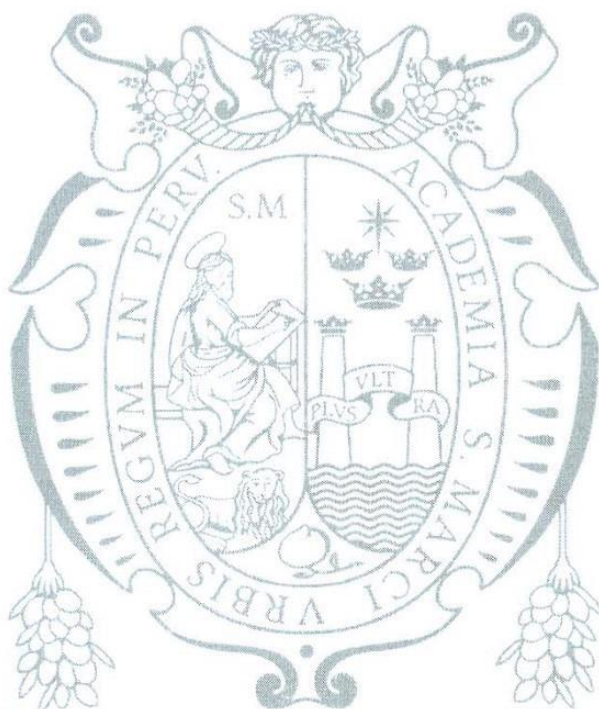


UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA INTERNACIONAL



PLAN DE ESTUDIOS

Ciudad Universitaria, Lima, Perú





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



AUTORIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Dr. Orestes Cachay Boza

Rector

Dra. Elizabeth Canales Aybar

Vicerrectora Académica de Pregrado

Dr. Felipe San Martín Howard

Vicerrector de Investigación y Posgrado

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Mg. Hoover Ríos Zuta

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

Mg. Juan Eleazar Anicama Pescorán

Director (e) de la Escuela Profesional de Economía Internacional

COMITÉ DE GESTIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Docentes

Mg. Juan Eleazar Anicama Pescorán

Econ. Manuel Bermúdez Lizárraga

Mg. Alfonso Ayala Loro

Mg. Isabel Lázaro Aranda

Alumno

Ronny Martín Córdor Iturrizaga





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



CONTENIDO

I. FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

- 1.1. Fundamentos teóricos del currículo
- 1.2. Fundamentos legales
- 1.3. Marco Institucional
- 1.4. Fundamentos metodológicos

II. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

- 2.1. Contexto
- 2.2. Historia de la carrera
- 2.3. Demanda social de la carrera
- 2.4. Ámbito de desempeño profesional
- 2.5. Principios deontológicos
- 2.6. Ciencia eje de la carrera
- 2.7. Objetivos generales de la carrera

III. PERFILES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

- 3.1. Perfil del ingresante
- 3.2. Rol del estudiante
- 3.3. Perfil del egresado
- 3.4. Graduación y Titulación

IV. ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Componentes del currículo
 - a. Principios de estructuración curricular
 - b. Estructura del currículo
 - c. Sujetos
- 4.2. Plan de estudios
 - a. Sustentación de asignaturas o módulos
 - b. Porcentaje de créditos por área
 - c. Horas de teoría y práctica
 - d. Carácter de la asignatura
 - e. Sumillas
 - f. Tabla de equivalencias y convalidaciones
 - g. Malla curricular





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

I. FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

1.1. Fundamento teórico del currículo

a. Concepción de la educación universitaria

La Escuela Profesional de Economía Internacional recoge el planteamiento del Modelo Educativo San Marcos (MESM) que considera a la educación universitaria como un proceso de formación integral de profesionales competentes, capaces de resolver de manera creativa, responsable, eficiente y eficaz los problemas de la sociedad.

b. Principios de la educación universitaria

El artículo 5° de la Ley Universitaria del Perú, Ley N° 30220, establece los siguientes principios en la educación universitaria:

- Búsqueda y difusión de la verdad
- Calidad académica
- Autonomía
- Libertad de cátedra
- Espíritu crítico y de investigación
- Democracia institucional
- Meritocracia
- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión
- Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país
- Afirmación de la vida y la dignidad humanas
- Mejoramiento continuo de la calidad académica
- Creatividad e innovación
- Internacionalización
- El interés superior del estudiante
- Pertinencia de la enseñanza y la investigación con la realidad social
- Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación
- Ética pública y profesional.

c. Definición del currículo

En la formación universitaria integral se define al currículo como “el instrumento de gestión que convierte una propuesta pedagógica en acción educativa”. (Diseño curricular para las carreras de la UNMSM).

1.2. Fundamentos legales

a. Marco legal de la carrera

- Ley Universitaria N° 30220
- Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Plan Estratégico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2017-2019





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

- Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano 2015- SUNEDU.
- Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria 2017- SINEACE
- Modelo de Calidad para la Acreditación de la Carrera Profesional Universitaria de Economía 2013 – SINEACE
- Modelo Educativo San Marcos (MESM) 2016 – UNMSM
- Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción – UNESCO 1998

1.3. Marco institucional

a. Visión

- **Visión de la UNMSM**
Ser referente nacional e internacional en generación de conocimientos y educación de calidad.
- **Visión de la Facultad de Ciencias Económicas**
La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos debe constituirse en una entidad de enseñanza de calidad, pluralista, moderna, competitiva y con manejo gerencial; en la cual, en un contexto de apertura democrática, se discutan, elaboren y propongan teorías de naturaleza económica, con el propósito de plantear soluciones orientadas a resolver los problemas socioeconómicos del Perú y América Latina, garantizando equitativamente la inserción de nuestra economía en la economía mundial. (Página web de la facultad).
- **Visión de la Escuela Profesional de Economía Internacional**
La Escuela Profesional de Economía Internacional debe ser líder en la ciencia económica para la sólida formación de economistas con proyección mundial capacitados para analizar y plantear soluciones a los problemas económicos y financieros nacionales e internacionales, con excelencia académica, comprometidos con el desarrollo económico sostenible y con responsabilidad social; con mentalidad abierta para estudiar, analizar e investigar los cambios e innovaciones derivados de la dinámica económica, social y tecnológica mundial.

b. Misión

- **Misión de la UNMSM**
Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural; promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

- **Misión de la Facultad de Ciencias Económicas**

Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural; promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad. (Página web de la facultad)

- **Misión de la Escuela Profesional de Economía Internacional**

Somos integrantes de la Facultad de Ciencias Económicas, constituida como una comunidad académica por docentes, estudiantes y graduados; generadora y difusora del conocimiento de la ciencia económica; comprometida con los fundamentos del desarrollo sostenible en el país; formadora de economistas líderes e investigadores competentes, responsables con valores y respetuosos de la diversidad cultural, y promotora de la identidad nacional y responsabilidad social.

c. Valores

- **Valores de la UNMSM (página web UNMSM)**

Los valores en nuestra institución corresponden a características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que les permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno que agrupa aspectos éticos y capacidades, que guían su comportamiento para el logro de objetivos. Estos son:

- **Solidaridad:** Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunado.
- **Responsabilidad:** Calidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
- **Integridad:** Unidad permanente de los miembros de la institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.
- **Dignidad:** Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.
- **Tolerancia:** Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.
- **Libertad:** Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

- **Valores de la Escuela Profesional de Economía Internacional**

La Escuela Profesional de Economía Internacional toma como base los valores de la UNMSM que se señalan a continuación:

- Honestidad
- Respeto
- Ética
- Responsabilidad
- Justicia
- Veracidad
- Tolerancia
- Puntualidad





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



- Transparencia
- Equidad
- Solidaridad
- Integridad
- Dignidad
- Libertad

d. Principios y fines

La UNMSM en su Estatuto establece que los principios que la guían son los siguientes:

- Respeto por la persona y la dignidad humana.
- Libertad de pensamiento, de expresión, de cátedra, de organización y asociación.
- Autonomía universitaria en lo académico y administrativo.
- Búsqueda de la verdad y ejercicio del pensamiento crítico.
- Prevalencia académica.
- Reconocimiento del mérito.
- Universalidad, que busca abarcar los más amplios y diversos conocimientos.
- Pluralismo, que reconoce la diversidad cultural y de formas del conocimiento.
- Pertinencia, como respuesta de la universidad a las demandas del país.
- Igualdad, que reconoce las capacidades del otro.
- Ética y transparencia.
- Participación democrática.
- Cogobierno universitario.
- La educación como derecho fundamental.

Los fines de la UNMSM son los siguientes:

- Crear, asimilar críticamente y transmitir conocimientos.
- Formar profesionales e investigadores con base crítica, científica, humanística y ética.
- Formar ciudadanos libres con valores democráticos.
- Fomentar la búsqueda de mayores niveles de calidad en lo académico e institucional.
- Contribuir a construir una comunidad peruana plural.
- Promover el desarrollo de la comunidad académica sanmarquina y su vinculación con comunidades académicas nacionales e internacionales.
- Vincular la comunidad académica con el Estado, la sociedad civil y el sector privado, buscando solucionar los problemas nacionales.

1.4. Fundamentos metodológicos

a. Modelo Educativo San Marcos

El Modelo Educativo San Marcos (MESM) está sustentado en tres pilares fundamentales:

- La realidad socioeducativa del país a la que pertenece la universidad y la escuela profesional, partiendo del diagnóstico y problemática del país, en donde están inmersas las políticas nacionales de educación universitaria, expresadas a través de documentos como el Plan Bicentenario, el Perú hacia el 2021 del Centro Nacional 2021 del Consejo Nacional de Educación





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

(CNE) y las Normas Directivas del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE).

- Las megatendencias y tendencias educativas internacionales “Se entiende como megatendencia a un factor de cambio estructural del mundo que se produce entre un periodo y otro (...)”, las cuales se presentan en diferentes planos y se desarrollan en un ambiente de globalización y de sociedades de conocimiento; siendo las megatendencias económicas las que se indican seguidamente:
 - Globalización del comercio mundial.
 - Reestructuración de la economía.
 - Transnacionalización de las empresas.
 - Redefinición de la competencia.
 - Se acelera el ciclo de vida de los productos.
 - Movilidad internacional de los recursos humanos.
 - Aumento de la desigualdad social en el mundo.
 - Lograr cumplir con los objetivos del desarrollo sostenible.
- La fundamentación pedagógica está basada en las distintas teorías y enfoques. La UNMSM y la Escuela Profesional de Economía Internacional se adscribe a los planteamientos de la Unesco para la Educación en el siglo XXI, en lo concerniente a la misión y fines de la educación superior y a la recomendación de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, que fue dirigida por Jacques Delors, que considera que la educación a lo largo de la vida está basada en cuatro pilares: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos

b. Propuesta curricular de la EPEI para la formación integral basada en competencias

La Escuela Profesional de Economía Internacional toma en cuenta la integración de las áreas de desempeño y dimensiones de las competencias de la carrera, que se expresan en la matriz de competencias.

c. Enfoques pedagógicos

El modelo San Marcos toma en consideración que existen distintos enfoques pedagógicos en la educación universitaria, que se integran en las siguientes orientaciones: Aprendizaje complejo, constructivista, pedagogía cognitiva y pedagogía humanista.

d. Concepción del proceso de enseñanza – aprendizaje

La concepción del proceso de enseñanza – aprendizaje se basa en las interrelaciones que se llevan a cabo entre los actores del proceso que incluye a los docentes y estudiantes a través de la búsqueda de conocimientos, para el desarrollo de destrezas, habilidades y actitudes; para lo cual se emplean metodologías y técnicas didácticas que deben guiar la formación profesional, en un contexto social, histórico y cultural.

• Rol del estudiante de la carrera profesional de Economía Internacional

- Ser una persona interesada en el estudio y análisis de los procesos económicos y sociales del país y del mundo.
- Mostrar disciplina en el estudio y perseverancia en sus objetivos de estudio.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

- Mantener y cultivar el conocimiento por los fenómenos socioeconómicos actualidad
- Investiga y actúa con pensamiento crítico.
- Es líder capaz de trabajar en equipo y toma de decisiones.

- **Rol del docente de la carrera profesional de Economía Internacional**
 - Desempeña un comportamiento ético y es referente de éxito profesional.
 - Plantea propuestas a los problemas económicos del país y del mundo.
 - Es agente de cambio social, crítico y transformador de la realidad económica y social.
 - Fortalece la capacidad de los estudiantes.
 - Incentiva la investigación.
 - Se actualiza permanentemente.

- **Relación entre los docentes y estudiantes** La relación que se establece entre los docentes y estudiantes debe ser:
 - Horizontal.
 - Participativa.
 - Basada en el respeto mutuo.
 - Con tolerancia respecto a la diversidad de opiniones y puntos de vista.
 - Con equidad en el trato.

- **Rol de los medios y técnicas de enseñanza** En cuanto a los métodos y estrategias didácticas se puede utilizar:
 - La exposición de teorías.
 - El análisis de marcos teóricos.
 - La investigación y el análisis crítico de la realidad económica y social.
 - El diálogo constructivo acerca de la realidad económica y social.
 - Invitar a profesionales expertos para compartir sus experiencias.
 - El manejo de softwares adecuados para la carrera.
 - Controles de lectura, prácticas y pruebas calificadas, presentación de trabajos aplicativos a la realidad económica nacional e internacional, estudios de casos.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



II. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

2.1. Contexto

Al año 2014 las perspectivas de crecimiento de la economía mundial indicaban un escenario de frágil recuperación, según el consenso de la Trigésima Reunión del Comité Monetario y Financiero Internacional, reunión anual del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial 2014, pues las consecuencias de la crisis financiera habían disminuido la tasa de crecimiento mundial y planteaban el reto para las autoridades económicas de implementar políticas económicas para su recuperación.

La economía mundial se presenta desde entonces como la más integrada e interdependiente que en toda la historia anterior, con flujos de inversión, de comercio, información, comunicaciones, tecnología, etc., mundiales, lo cual ha contribuido a un alto crecimiento de la economía mundial, permitiendo que los niveles y magnitudes de la pobreza presenten una disminución a nivel global. También se pudo observar en esos años que la tendencia a la desigualdad se ha mantenido e incluso ha aumentado en algunos países, particularmente en África y América Latina.

La economía peruana ha tenido una evolución favorable de crecimiento de largo plazo desde la década del 90, orientándose hacia la implementación de un modelo de reprimarización de la economía nacional, con rol subsidiario del Estado, que ha generado la necesidad de evaluar el rol de este modelo de crecimiento. Este alto crecimiento no ha eliminado los problemas de pobreza y desigualdad, sobre todo en zonas rurales. Es más, a pesar de este crecimiento de los últimos años, persisten los problemas estructurales de pobreza y desigualdad, sobre todo en el ámbito rural.

Desde la década del 90 al presente, se ha logrado altas tasas de crecimiento económico con bajas tasas de inflación, tendencia que se estancó con la crisis financiera del 2008-2009, la cual puso en cuestión el papel de los reguladores financieros y evidenció los problemas de riesgo moral e información asimétrica en la principal economía del planeta. Esta crisis visibilizó que ciertos enfoques no pudieron explicar ni predecir dicha crisis debido a que no cuenta con instrumentos teóricos que brinden una explicación causal y adecuada de estos fenómenos recurrentes en la economía contemporánea.

2.2. Historia de la carrera

Los inicios de la Facultad de Ciencias Económicas se remontan a 1875, cuando gobernaba el presidente José Pardo, quien ideó constituir una élite de funcionarios del estado con una sólida formación como administradores públicos, estadistas y con una óptima preparación en el campo de la economía política. Quien asumió la responsabilidad de crear y conducir la nueva Escuela académica fue el gran maestro francés doctor Pable Pradier Foderé, con la denominación de facultad de Ciencias Política y Administrativas. La misión que emprendió el fundador de la escuela fue de contribución a que el Perú alcance la llamada "independencia económica".

En la década los años 20, se desencadenó la gran crisis de depresión económica, que conmovió a todo el mundo e impulsó nuevos desafíos. Frente a ello, el 19 de mayo de 1928, la Facultad y la Escuela realizaron cambios en sus planes de estudios y en consecuencia se auto renombró como "Facultad de Ciencias Económicas".





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



En 1943 cambia nuevamente su denominación por el de Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales. Hacia 1960, la facultad contaba con la "Escuela de Economistas". En 1984, se realiza la creación de una facultad independiente para el estudio de la economía como ciencia, la que es la actual Facultad de Ciencias Económicas.

2.3. Demanda de la carrera

La característica de la economía contemporánea del Perú como una economía abierta, vincula actividades productivas internas con el mercado mundial. Nuevos y variados productos peruanos son demandados por el mundo, y los flujos de capitales y mercancías llegan crecientemente al país. Nuevos empleos se generan alrededor de las actividades productivas tanto de exportación tradicional como, y en especial, de la exportación no tradicional. El comercio interno se desarrolla alrededor de productos del mundo, franquicias y bienes y servicios diversos, que también dan la oportunidad de nuevos empleos a la creciente población peruana.

Sin embargo es necesario dirigir la mirada a la economía de diferentes países, grupos y bloques de la economía mundial para aprovechar las oportunidades de la apertura y constituir una nueva generación de emprendedores de la economía peruana con vista al mundo.

También es importante estudiar el impacto que los acuerdos económicos en una economía abierta generan en la economía emergente del país, puesto que posibilitan nuevas oportunidades de negocios, empleo y generación de ingresos para la población, que les permitiría nuevas opciones para superar su estado de pobreza y abandono.

2.4. Ámbito de desempeño profesional

En el campo del sector público, el economista trabaja como analista, evaluador y formulador de políticas a nivel de gobierno central, gobiernos regionales y gobiernos locales. Asimismo, a nivel institucional, como la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT), Asociación de Exportadores del Perú, Organización Mundial del Comercio, Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros. También puede laborar como analista en instituciones del sistema financiero: bancos comerciales, fondos mutuos, fondos de inversión o administración de fondos de pensiones, entre otros.

Como participante en el sector privado, el economista ejerce funciones como gerente, supervisor o gerente de gestión de una empresa privada. En el campo de la investigación puede trabajar en centros de investigación y consultoría. Además, puede ejercer la docencia universitaria.

Los egresados de la Escuela Profesional de Economía Internacional se desempeñan en el ámbito de:

- a. En el sector privado, en empresas y organismos internacionales para formular políticas relacionadas a los acuerdos bilaterales y multilaterales, y consultoría sobre mercados internacionales.
- b. En el sector público, que comprende: Instituciones de gobierno central, regional y local, en áreas vinculadas a la realización de transacciones internacionales para formular políticas respecto a la producción, comercio, finanzas y flujo de capitales.
- c. Docencia e Investigación.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



2.5. Principios deontológicos

Entre otros, los principios deontológicos que destacan:

Integridad: El profesional en general y el economista en particular deberá ser íntegro, honesto y veraz en el desempeño de sus tareas.

Independencia: El economista deberá actuar siempre con independencia, tanto en los criterios como en los métodos empleados en su trabajo y en sus recomendaciones de política económica.

Legalidad: El economista actuará siempre conforme al ordenamiento jurídico y, en particular, a las normas propias de la institución en que trabaja o con la que colabora.

2.6. Ciencia eje de la carrera

La Fundamentación de las competencias profesionales, toma en consideración:

- La formación profesional de la carrera de Economía Internacional está basada en competencias. Las competencias comprenden la capacidad, la habilidad, el saber y la actitud. Por ello, los sílabos se van a elaborar no por objetivos, sino lo que indica la educación universitaria contemporánea: por competencias.
- Las principales competencias se vinculan al avance contemporáneo de los conocimientos de la ciencia económica y la operativización en los mercados y la política económica internacional.

2.7. Objetivos generales de la carrera en economía internacional

Fundamentalmente es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos de la Ciencia Económica, y la Economía Aplicada, empleando los métodos cuantitativos instrumentales, con reconocidos valores y, comprometidos con plantear soluciones a los problemas económicos y financieros para el bienestar de la sociedad.

Satisfacer la demanda de la sociedad peruana que necesita tener profesionales calificados en el ámbito de la economía internacional que puedan analizar los problemas económicos, financieros y empresariales en el ámbito mundial, y plantear alternativas de solución para contribuir al desarrollo económico sostenible del país.

Formar economistas con criterio reflexivo, crítico e innovador que propicie el proceso de análisis e investigación de los problemas económicos de la realidad nacional y mundial, adhiriéndose a la práctica de la responsabilidad social, dentro de una cultura de calidad y excelencia.

Estos objetivos generales deben estar en concordancia con la Misión y Visión de la Escuela Profesional de Economía Internacional.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



III. PERFILES DE LA CARRERA

3.1. Perfil del ingresante

El ingresante a la Escuela Profesional de Economía Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas, deberá tener las siguientes aptitudes y actitudes:

- Ser una persona interesada en el estudio de los hechos, y procesos económicos y sociales del país y del mundo.
- Poseer conocimientos básicos respecto a la Ciencia Económica.
- Mostrar disciplina en el estudio y perseverancia en sus objetivos de estudio.
- Mantener y cultivar curiosidad científica por los fenómenos socioeconómicos de la actualidad.

3.2. Rol del estudiante

El estudiante de la Escuela Profesional de Economía Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas se desempeñará como:

- a. Persona interesada en el estudio de los hechos, fenómenos y procesos económicos y sociales del país y del mundo.
- b. Con interés en el conocimiento cabal, teórico y práctico del conjunto de las asignaturas del Plan de Estudios de la Escuela Profesional.
- c. Demostrar aptitud para la investigación, buscando explicarse las regularidades empíricas, haciendo uso de la teoría económica con el apoyo del método de investigación científica y la teoría del conocimiento.
- d. Emplear los métodos de investigación de la ciencia económica, como son la observación, abstracción, concretización y verificación progresiva, que complementará con los otros métodos generales de adquisición de conocimientos.
- e. La autodisciplina es necesaria en el estudio, riguroso y perseverante en sus objetivos, apoyándose en el autocultivo educativo.
- f. Buscar la verdad y con honestidad, vinculados a los referentes éticos fundamentales en su formación académica y profesional.
- g. Cultivar su mente en un cuerpo sano a través de la práctica del deporte y de su participación en actividades culturales de diverso tipo

3.3. Perfil del Egresado

El egresado graduado en la Escuela Profesional de Economía Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas mostrará las siguientes competencias:

- a. Sólida formación en la Ciencia Económica, en los métodos cuantitativos e instrumentales, con una base humanitaria e integral y, con una visión multiparadigmática.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



- b. Como científico social, aplicará sus conocimientos teóricos e instrumentales al análisis de los problemas económicos y sociales del país en el contexto de la globalización actual.
- c. Será un profesional altamente calificado, competitivo, eficiente y productivo.
- d. Su inserción laboral, en el mercado profesional, la realizará con plena integración al equipo, liderando los trabajos multidisciplinarios, usando los últimos avances de la tecnología, informática e idiomas contemporáneos.
- e. En el ejercicio de la profesión, la innovación, creatividad y gran iniciativa le permitirán plantear soluciones a los problemas actuales, previendo al mismo tiempo los cambios futuros.
- f. Su preparación le permitirá incorporarse, dirigir y promover una empresa privada, una institución pública y/o instituciones sin fines de lucro.
- g. Su sistema de valores se basa en la honestidad, la verdad y el trabajo.
- h. Un graduado con capacidad de investigar complejos procesos económicos-sociales.

3.4. Graduación y Titulación

- El grado académico de Bachiller en Economía con mención en Economía Internacional, se obtiene al haber aprobado un total de 220 créditos, que resulta de la suma de 48 créditos de estudios generales más 172 créditos de estudios en la Escuela Profesional de Economía Internacional, además de la aprobación de un trabajo de investigación, así como los demás requisitos que estable la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la UNMSM vigente.
- El título profesional de Economista se otorgará al haber obtenido el grado académico de bachiller en Economía con mención en Economía Internacional y después de haber aprobado una tesis o trabajo de suficiencia profesional de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la UNMSM vigente.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Competencias específicas del egresado de la carrera de Economía Internacional

Las competencias específicas del egresado de la carrera de economía internacional consideran la fundamentación de la carrera, la demanda social y la integración de las dimensiones incluidas en el proceso de formación, conocimientos, destrezas y actitudes para lograr una formación integral que permita un desempeño profesional efectivo, idóneo, con ética, pertinencia y responsabilidad social.

Las competencias específicas de la carrera de economía internacional que logrará el egresado al culminar su proceso de formación profesional, son las siguientes:

Competencia 1

Interpreta la economía internacional a través del análisis de variables cualitativas y cuantitativas. Aplica sus conocimientos de: Economía, Matemáticas, Estadística, Análisis del Pensamiento Económico, Teoría del Crecimiento Económico. Busca que su análisis procure la dignidad la veracidad y la solidaridad.

Competencia 2

En el ámbito de la Gestión de organizaciones (empresariales y sociales) analiza los riesgos y oportunidades financieras que se presentan en el mercado internacional. Conjuga las teorías: Finanzas Internacionales, Juegos e Información, Finanzas Internacionales, Derecho Económico y Gestión Financiera Internacional. Expone su honestidad y responsabilidad profesional en las tareas que le delegan.

Competencia 3

Elabora y gestiona proyectos de inversión pública, privados y sociales internacionales. Aplica las teorías relacionadas a: Macroeconomía, Microeconomía, Economía Internacional, Investigación de Mercados, Formulación y Evaluación de Proyectos Privados. Elabora los proyectos de inversión con honestidad, laboriosidad, responsabilidad y perseverancia.

Competencia 4

Gestiona actividades relacionadas al comercio internacional de bienes: exportaciones e importaciones, y de servicios financieros. Aplica las teorías relacionadas a: Economía Monetaria Internacional, Teoría del Comercio Internacional, Crecimiento Económico, Investigación de Mercados, Política Económica, Finanzas Internacionales. Es perseverante y responsable en la búsqueda de nuevos mercados para el comercio internacional.

Competencia 5

Aplica el proceso de investigación de mercados al comercio internacional. Aplica las teorías relacionadas a: Microeconomía, Estadística, Econometría, Política Económica, Investigación de Mercados. Investiga mercados internacionales con honestidad, laboriosidad, perseverancia y responsabilidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Competencia 6

En el ámbito de la Política Económica estatal y en las organizaciones internacionales (local y extranjeras) conoce sus campos de acción y diseña políticas de Estado relacionadas al contexto internacional en el que actúa Perú. Aplica las teorías relacionadas a: Macroeconomía, Econometría, Economía Política, Análisis del Pensamiento Económico, Crecimiento Económico, Desarrollo Económico, Política Económica Internacional, Comercio Internacional. Realiza su trabajo con laboriosidad, lealtad, perseverancia y responsabilidad.

Competencia 7

En el ámbito de la investigación científica y la docencia universitaria en Economía Internacional conoce los sistemas de investigación científica y sabe transmitir sus conocimientos teóricos y prácticos en la formación de futuros profesionales. Aplica las teorías relacionadas a: Realidad Nacional, Microeconomía, Macroeconomía, Análisis del Pensamiento Económico, Econometría, u otros cursos de especialidad laboral no académica. Expone sus conocimientos con respeto, generosidad y responsabilidad.





Matriz de Consistencia de la Estructura Curricular¹



Áreas de desempeño profesional	Perfil de Egreso (Competencias integrales explícitas) Conocimientos, Destrezas y Actitudes	ÁREAS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR				Prácticas Preprofesionales Prácticas previas de conocimiento del ejercicio profesional
		Estudios Generales Saberes de cultura general y propedéutica	Formación Básica Saberes fundamentales para la carrera	Formación Especializada Saberes específicos de la carrera	Formación Complementaria Saberes que amplían los conocimientos de la carrera (electivos)	
Área A: Básica	Competencia 1 Interpreta la economía internacional a través del análisis de variables cualitativas y cuantitativas. Aplica sus conocimientos de: Economía, Matemáticas, Estadística, Análisis del Pensamiento Económico, Teoría del Crecimiento Económico. Busca que su análisis procure la dignidad la veracidad y la solidaridad.	Economía I, Matemática I, Sociología, Ciencia Política, Realidad Nacional, Epistemología de las Ciencias Sociales	Ética Profesional			En su formación Básica es recomendable que se dedique prioritariamente a sus estudios en Economía Internacional.
	Competencia 2 En el ámbito de la Gestión de organizaciones (empresariales y sociales) analiza los riesgos y oportunidades financieras que se presentan en el mercado internacional. Conjuga las teorías: Finanzas Internacionales, Juegos e Información, Finanzas Internacionales, Derecho Económico y Gestión Financiera Internacional. Expone su honestidad y responsabilidad profesional en las tareas que le delegan.		Matemática Financiera y Actuarial, Microeconomía I, Macroeconomía, Economía Política, Matemática III, Estadística II, Contabilidad Financiera, Economía Financiera.	Finanzas Internacionales	Gestión de Portafolios de Renta Fija, Derivados Financieros, Gestión del Riesgo Operativos.	Realiza prácticas pre profesionales en instituciones públicas y privadas que tengan relación a las actividades de lo aprendido en los cursos de economía internacional, con prioridad en actividades relacionadas a las finanzas.
Área B: Gestión de organizaciones (empresariales y sociales)						

¹ En el caso de un curso que se dicta en varios ciclos continuos, en donde las partes son pre-requisitos del siguiente, se opta por citar el genérico.



Áreas de desempeño profesional	ÁREAS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR					Prácticas Preprofesionales Prácticas previas de conocimiento del ejercicio profesional
	Perfil de Egreso (Competencias integrales explícitas) Conocimientos, Destrezas y Actitudes	Estudios Generales Saberes de cultura general y propedéutica	Formación Básica Saberes fundamentales para la carrera	Formación Especializada Saberes específicos de la carrera	Formación Complementaria Saberes que amplían los conocimientos de la carrera (electivos)	
	Competencia 3 Elabora y gestiona proyectos de inversión pública, privados y sociales internacionales. Aplica las teorías relacionadas a: Macroeconomía, Microeconomía, Economía Internacional, Investigación de Mercados, Formulación y Evaluación de Proyectos Privados. Elabora los proyectos de inversión con honestidad, laboriosidad, responsabilidad y perseverancia.		Economía Política I, Macroeconomía II, Matemática IV, Costos y Presupuestos, Juegos e Información, Formulación y Evaluación de Proyectos Privados.		Formación	Realiza prácticas pre profesionales en instituciones públicas y privadas que tengan relación a las actividades de lo aprendido en los cursos de economía, con prioridad en actividades relacionadas al comercio internacional.
	Competencia 4 Gestiona actividades relacionadas al comercio internacional de bienes; exportaciones e importaciones, y de servicios financieros. Aplica las teorías relacionadas a: Economía Monetaria Internacional, Teoría del Comercio Internacional, Crecimiento Económico, Investigación de Mercados, Política Económica, Finanzas Internacionales. Es perseverante y responsable en la búsqueda de nuevos mercados para el comercio internacional.		Microeconomía III, Economía Monetaria, Economía Monetaria Internacional, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Organización Industrial, Teoría del Comercio Internacional, Derecho Económico		Dirección de operaciones internacionales, Derecho Internacional Económico, Política Económica Internacional, Experiencias de Acuerdos Globales de Integración	Realiza prácticas pre profesionales en instituciones públicas y privadas que tengan relación a las actividades de lo aprendido en los cursos de economía internacional, con prioridad en actividades relacionadas a las actividades relacionadas a proyectos de inversión, locales e internacionales.

ÁREAS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR						
Áreas de desempeño profesional	Perfil de Egreso (Competencias integrales explícitas) Conocimientos, Destrezas y Actitudes	Estudios Generales Saberes de cultura general y propedéutica	Formación Básica Saberes fundamentales para la carrera	Formación Especializada Saberes específicos de la carrera	Formación Complementaria Saberes que amplían los conocimientos de la carrera (electivos)	Prácticas Preprofesionales Prácticas previas de conocimiento del ejercicio profesional
Área C: Política económica en organizaciones internacionales (locales y extranjeras)	Competencia 5: Aplica el proceso de investigación de mercados al comercio internacional. Aplica las teorías relacionadas a: Microeconomía, Estadística, Econometría, Política Económica, Investigación de Mercados. Investiga mercados internacionales con honestidad, laboriosidad, perseverancia y responsabilidad		Econometría I, Econometría II, Investigación de Mercados		Mercado de Capitales Globales	Realiza prácticas pre profesionales en instituciones públicas y privadas que tengan relación a las actividades de lo aprendido en los cursos de economía internacional, con prioridad en actividades relacionadas a la investigación de nuevos mercados internacionales de capital.
	Competencia 6: En el ámbito de la Política Económica estatal y en las organizaciones internacionales (local y extranjeras) conoce sus campos de acción y diseña políticas de Estado relacionadas al contexto internacional en el que actúa Perú. Aplica las teorías relacionadas a: Macroeconomía, Econometría, Economía Política, Análisis del Pensamiento Económico, Crecimiento Económico, Desarrollo Económico, Política Económica Internacional, Comercio Internacional. Realiza su trabajo con laboriosidad, lealtad, perseverancia y responsabilidad.		Historia Económica del Perú, Análisis del Pensamiento Económico, Desarrollo Económico, Política económica.			Realiza practicas pre profesionales en instituciones públicas y organizaciones internacionales que diseñen política económica nacional e internacional, con relación a las actividades de lo aprendido en los cursos de economía internacional



Área C: Política económica en organizaciones internacionales (locales y extranjeras)

Página 19



ÁREAS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR					
Áreas de desempeño profesional	Perfil de Egreso (Competencias integrales explícitas) Conocimientos, Destrezas y Actitudes	Estudios Generales Saberes de cultura general y propedéutica	Formación Básica Saberes fundamentales para la carrera	Formación Especializada Saberes específicos de la carrera	Formación Complementaria Saberes que amplían los conocimientos de la carrera (electivos)
Área D: Docencia universitaria en economía internacional	<p>Competencia 7 En el ámbito de la investigación científica y la docencia universitaria en Economía Internacional conoce los sistemas de investigación científica y sabe transmitir sus conocimientos teóricos y prácticos en la formación de futuros profesionales. Aplica las teorías relacionadas a: Realidad Nacional, Microeconomía, Macroeconomía, Análisis del Pensamiento Económico, Econometría, u otros cursos de especialidad laboral no académica. Expone sus conocimientos con respeto, generosidad y responsabilidad.</p>		<p>Metodología de la Investigación Científica, Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II</p>	<p>Tópicos de Economía Mundial</p>	<p>Prácticas pre profesionales en instituciones universitarias, públicas y privadas, apoyando las tareas de un profesor de planta con prioridad en el campo de la economía internacional.</p>





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



IV. ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Componentes del currículo

a. Principios de estructuración curricular

Los principios que guían las etapas de la estructuración curricular son:

- Formación integral
- Aprendizaje centrado en el estudiante
- Aprendizaje autónomo y significativo
- Trabajo en equipo
- Formación continua
- Grado de flexibilidad
- Actualización permanente
- Prospectiva

b. Estructura del currículo

La estructura en línea con la nueva Ley Universitaria N° 30220, establece que los estudios de pregrado comprenden:

- **Estudios Generales:** Comprenden cursos del primer y segundo ciclo y están destinados a brindar los conocimientos iniciales sobre humanidades, otras ciencias sociales, aspectos básicos de nivel universitario sobre matemáticas e introducción a la ciencia económica, dándole una visión integral del conocimiento universitario, potenciando la capacidad cultural y crítica del ingresante y establece los primeros conocimientos de base de la carrera al educando.
- **Estudios Específicos:** Comprenden asignaturas correspondientes al tercero y octavo ciclo, y algunos de noveno y décimo, están destinados a establecer la base, la ampliación y la profundización de los conocimientos teóricos e instrumentales de la ciencia económica y de métodos cuantitativos fundamentales; así como aspectos relacionados con el quehacer de las finanzas y el ámbito empresarial. Constituye el centro de la formación del estudiante y lleva a obtener un conjunto de capacidades sobre la cual se basará la especialización de pregrado.
- **Estudios de Especialidad:** Están destinados a profundizar y aplicar los conocimientos teóricos e instrumentales de la ciencia económica y de métodos cuantitativos y metodológicos en las áreas de especialidad.

Esta estructura está constituida en sub áreas académicas, que son las siguientes:

1. Teoría económica y economía aplicada
2. Matemática y métodos cuantitativos.
3. Finanzas y Proyectos.
4. Metodología e investigación.
5. Humanidades.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Examinando cada una de ellas, es posible elaborar una breve descripción del ámbito y los conocimientos comprendidos en el campo de la economía propiamente dicha, y sus vinculaciones necesarias con otros campos del conocimiento científico.

1. Teoría económica y economía aplicada

Proporciona al estudiante conocimientos básicos, intermedios y avanzados respecto a la Ciencia Económica, la misma, que al ser multiparadigmática tiene que considerar las diversas escuelas de pensamiento económico, los diversos enfoques, las diversas teorías y múltiples modelos con los cuales se puede analizar e interpretar los problemas económicos sociales y, en consecuencia, se podrá examinar las proposiciones económicas de carácter universal y las proposiciones particulares y por ende efectuar, recomendaciones de política económica y contribuir a la elaboración de políticas públicas.

2. Matemática y métodos cuantitativos

Dotará al estudiante de los conocimientos, los instrumentos y las técnicas de matemáticas y metros cuantitativos, con los cuales se ayudará a formalizar las proposiciones elaboradas en las ciencias económicas, así como impartir a los estudiantes las técnicas, las herramientas estadísticas y la base teórica de la estadística. Asimismo, proporcionará a los estudiantes las técnicas, las herramientas y la base teórica de la econometría, lo cual le permitirá realizar estudios vinculados con la investigación teórica, es decir el análisis de los problemas económicos y su contrastación con base de datos, así como poder realizar estudios en el campo de la investigación empírica.

3. Finanzas y Proyectos:

Dotará al estudiante de los conocimientos y técnicas de contabilidad, finanzas y gestión empresarial, que la posibilitará examinar los costos, presupuestos y las finanzas de la empresa. Asimismo, tendrá conocimientos para formular y evaluar los proyectos de inversión privados y proyectos sociales.

4. Metodología e Investigación

Proporcionará al estudiante fundamentos epistemológicos y metodológicos de la ciencia: permitirá clasificar que temas son investigables y cuáles no. Asimismo, proporcionará técnicas y métodos de investigación científica a fin de preparar al estudiante para que en los cursos de seminario de tesis elabore a investigación correspondiente.

5. Humanidades

Proporcionará al educando diferentes concepciones del mundo, conocimientos sobre la naturaleza, características y evolución de la sociedad, considerando la perspectiva de otras ciencias sociales, la ciencia política y la historia, lo que permitirá examinar los fenómenos sociales, históricos y económicos, situándose en un contexto histórico mundial y nacional.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



c. Sujetos

a. Docente

En su papel actual de facilitador del conocimiento, enfocándose en potenciar el desarrollo de capacidades de los estudiantes, principalmente, constituyéndose en agente de cambio e innovación en estrategias pedagógicas.

b. Estudiante

Constituye el objetivo central de desarrollo de capacidades, en el Proyecto Tuning (2003), el estudiante es el centro del proceso y menciona cambios necesarios como: educación basada en el aprendizaje, nueva definición de objetivos, transformación de papel del educador, enfoque actual educativo, desplazar el énfasis en los suministros de conocimiento (input) a los resultados (output), cambio en la organización del aprendizaje. El estudiante debe aprender a aprender.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Área	Sub área	Cursos	Créditos
1. Estudios Generales	Humanidades	Lenguaje I	4
		Lenguaje II	4
		Filosofía y Ética	3
		Desarrollo personal	3
	Investigación	Métodos de Estudio Universitario	3
		Investigación Académica	3
	Matemática	Matemática para Economía I	4
		Matemática para Economía II	4
	Economía y Empresa	Economía I	3
		Economía II	3
		Realidad Nacional y Mundial	3
		Emprendimiento e Innovación	3
	Idioma	Inglés I	2
		Inglés II	2
	Electivos	Varios	2
		Varios	2
TOTAL DE CREDITOS			48

Área	Sub área	N°	Curso	Créditos
2. Estudios Específicos	1. Teoría Económica y Economía Aplicada	1	Microeconomía I	5
		2	Macroeconomía I	5
		3	Microeconomía II	5
		4	Macroeconomía II	5
	2. Matemática y Métodos Cuantitativos	1	Matemática para Economía III	5
		2	Estadística I	4
		3	Matemática para Economía IV	5
		4	Estadística II	4
		5	Informática para Economistas	3
	3. Finanzas y Proyectos	1	Contabilidad Financiera	3
		2	Matemática Financiera y Actuarial	3
		3	Análisis Financiero	3
		4	Economía Financiera	3
TOTAL DE CREDITOS				53





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Área	Sub área	Nº	Curso	Créditos	
3. Estudios de Especialidad	1. Teoría Económica y Economía Aplicada	5	Cuentas Nacionales	3	
		6	Análisis del Pensamiento Económico	3	
		7	Microeconomía III	5	
		8	Macroeconomía III	5	
		9	Economía Política I	3	
		10	Economía Política II	3	
		11	Juegos e Información	3	
		12	Teoría del Comercio Internacional	3	
		13	Teoría y Política Monetaria	4	
		14	Organización Industrial	4	
		15	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	3	
		16	Economía Monetaria Internacional	3	
		17	Crecimiento Económico	4	
		18	Economía de la Distribución	3	
		19	Desarrollo Económico	3	
		20	Política Económica Internacional	3	
		21	Integración Económica	3	
		2. Matemática y Métodos Cuantitativos	6	Econometría I	5
			7	Econometría II	5
			8	Econometría III	4
		3. Finanzas y Proyectos	5	Costos y Presupuestos	3
	6		Investigación de Mercados	3	
	7		Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	4	
	8		Finanzas Públicas	3	
	9		Finanzas Internacionales	3	
	10		Mercado de Capitales Globales	3	
	4. Metodología e Investigación	1	Metodología de Investigación Económica	2	
		2	Seminario de Tesis I	3	
		3	Seminario de Tesis II	3	
	5. Humanidades	1	Historia Económica del Perú y del Mundo	3	
		2	Derecho Económico	2	
		3	Derecho Económico Internacional	3	
TOTAL DE CREDITOS				107	

Área	Sub área	Curso	Créditos
4. Estudios Complementarios de Especialidad	Complementarios	Economía Ecológica	3
		Tópicos de Economía Mundial	3
		Análisis de la Coyuntura Económica	3
		Gestión Financiera Internacional	3
TOTAL DE CREDITOS			9





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



4.2 PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

a. Sustentación de asignaturas

CURSOS OBLIGATORIOS DE ESTUDIOS GENERALES

PRIMER CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
EGO101	Lenguaje I	2	4	6	4	
EGO102	Métodos de Estudio Universitario	2	2	4	3	
EGO103	Filosofía y Ética	2	2	4	3	
EGO104	Economía I	2	2	4	3	Solo para Economía
EGO107	Matemática para Economía I	2	4	6	4	Solo para Economía
EGO108	Desarrollo Personal	2	2	4	3	
EGO109	Inglés I	0	4	4	2	
	(*) Cursos Electivos	2	0	2	2	
Total		14	20	34	24	

SEGUNDO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
EGO201	Lenguaje II	2	4	6	4	Lenguaje I
EGO202	Investigación Académica	2	2	4	3	Ninguno
EGO203	Emprendimiento e Innovación	2	2	4	3	Ninguno
EGO204	Realidad Nacional y Mundial	2	2	4	3	Ninguno
EGO206	Matemática para Economía II	2	4	6	4	Matemática para Economía I (Solo para Economía)
EGO207	Economía II	2	2	4	3	Economía I (Solo para Economía)
EGO209	Inglés II	1	2	3	2	Inglés I
	(*) Cursos Electivos	1	2	3	2	Ninguno
Total		14	20	34	24	





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



CURSOS OBLIGATORIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

TERCER CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123O101C	Microeconomía I	4	2	6	5	Haber aprobado estudios generales
123O102C	Macroeconomía I	4	2	6	5	Haber aprobado estudios generales
123O105C	Cuentas Nacionales	2	2	4	3	Haber aprobado estudios generales
123O201C	Matemática para Economía III	4	2	6	5	Haber aprobado estudios generales
123O202C	Estadística I	3	2	5	4	Haber aprobado estudios generales
123O301C	Contabilidad Financiera	2	2	4	3	Haber aprobado estudios generales
Total		19	12	31	25	

CUARTO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123O103D	Microeconomía II	4	2	6	5	Microeconomía I
123O104D	Macroeconomía II	4	2	6	5	Macroeconomía I, Cuentas Nacionales
123O106D	Análisis del Pensamiento Económico	3	0	3	3	Macroeconomía I, Microeconomía I
123O203D	Matemática para Economía IV	4	2	6	5	Matemática para Economía III
123O204D	Estadística II	3	2	5	4	Estadística I
123O305D	Costos y Presupuestos	2	2	4	3	Contabilidad Financiera
Total		20	10	30	25	

QUINTO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123O107E	Microeconomía III	4	2	6	5	Microeconomía II
123O108E	Macroeconomía III	4	2	6	5	Macroeconomía II
123O109E	Economía Política I	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
123O205E	Informática para Economistas	2	2	4	3	Estadística II, Matemática para Economía IV
123O302E	Matemática Financiera y Actuarial	2	2	4	3	Costos y Presupuestos, Matemática para Economía III
123O501E	Historia Económica del Perú y del Mundo	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
Total		18	8	26	22	

SEXTO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123O110F	Economía Política II	3	0	3	3	Economía Política I
123O111F	Juegos e Información	2	2	4	3	Microeconomía III
123O112F	Teoría del Comercio Internacional	2	2	4	3	Microeconomía III, Macroeconomía III
123O113F	Teoría y Política Monetaria	3	2	5	4	Macroeconomía III, Historia Económica del Perú y del Mundo
123O206F	Econometría I	4	2	6	5	Informática para Economistas, Macroeconomía III, Microeconomía III
123O303F	Análisis Financiero	2	2	4	3	Matemática Financiera y Actuarial
123O502F	Derecho Económico	2	0	2	2	Historia Económica del Perú y del Mundo
Total		18	10	28	23	





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



SÉPTIMO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
1230114G	Organización industrial	3	2	5	4	Juegos e Información, Derecho Económico
1230115G	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	2	2	4	3	Economía Política II, Juegos e Información
1230116G	Economía Monetaria Internacional	2	2	4	3	Teoría y Política Monetaria, Teoría del Comercio Internacional
1230207G	Econometría II	4	2	6	5	Econometría I
1230304G	Economía Financiera	2	2	4	3	Juegos e Información, Análisis Financiero
1230306G	Investigación de Mercados	2	2	4	3	Análisis Financiero
Total		15	12	27	21	

OCTAVO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
1230117H	Crecimiento Económico	3	2	5	4	Economía Monetaria Internacional, Organización Industrial
1230118H	Economía de la Distribución	2	2	4	3	Economía Política II, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
1230208H	Econometría III	3	2	5	4	Econometría II, Organización Industrial
1230307H	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	3	2	5	4	Investigación de Mercados, Economía Financiera
1230308H	Finanzas Públicas	2	2	4	3	Economía Monetaria Internacional, Economía Financiera
1230401H	Metodología de la Investigación Económica	1	2	3	2	Econometría II, Economía Monetaria Internacional
Total		14	12	26	20	

NOVENO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
1230119I	Desarrollo Económico	2	2	4	3	Crecimiento Económico
1230402I	Seminario de Tesis I	2	2	4	3	Metodología de la Investigación Económica
1230309I	Finanzas Internacionales	3	0	3	3	Economía Financiera
1230503I	Derecho Económico Internacional	3	0	3	3	Derecho Económico
-	Curso Electivo 1	2	2	4	3	-
-	Prácticas Pre Profesional	0	6	6	3	Haber aprobado el ciclo 7 o 116 créditos aprobados de cursos obligatorios de la carrera de Economía Internacional
Total		12	12	24	18	

DÉCIMO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
1230120J	Política Económica Internacional	2	2	4	3	Desarrollo Económico
1230403J	Seminario de Tesis II	2	2	4	3	Seminario de Tesis I
1230310J	Mercado de Capitales Globales	3	0	3	3	Finanzas Internacionales
1230121J	Integración Económica	2	2	4	3	Crecimiento Económico y Desarrollo Económico
-	Curso Electivo 2	2	2	4	3	-
-	Curso Electivo 3	2	2	4	3	-
Total		13	10	23	18	





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



CURSOS ELECTIVOS ESTUDIOS GENERALES

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
EGE001	Proceso Cultural Andino	1	2	3	2	Ninguno
EGE002	Responsabilidad Social Universitaria	1	2	3	2	Ninguno
EGE003	Información y Sociedad	1	2	3	2	Ninguno
EGE004	Fundamentos de Riesgos de Desastres y Cambio Climático	1	2	3	2	Ninguno
EGE005	Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos	1	2	3	2	Ninguno
EGE006	Ofimática	1	2	3	2	Ninguno
EGE007	Quechua	1	2	3	2	Ninguno
EGE008	Apreciación de Cine	1	2	3	2	Ninguno
EGE009	Taller de Danza	1	2	3	2	Ninguno
EGE010	Taller de Música	1	2	3	2	Ninguno
EGE011	Deporte	1	2	3	2	Ninguno
EGE012	Geografía Económica	1	2	3	2	Ninguno
EGE013	Género y Sociedad	1	2	3	2	Ninguno
EGE014	Ética Pública e Integridad Institucional	1	2	3	2	Ninguno
EGE015	Comunicación y Resolución de Conflictos	1	2	3	2	Ninguno
	Otros a determinarse	1	2	3	2	

CURSOS ELECTIVOS ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

NOVENO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123E122I	Economía Ecológica	2	2	4	3	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Crecimiento Económico
123E123I	Tópicos de Economía Mundial	2	2	4	3	Desarrollo Económico

DÉCIMO CICLO

Código	Curso	HORAS SEMANALES			Créditos	Requisitos
		H.T.	H.P.	T.H.		
123E124J	Análisis de la Coyuntura Económica	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Finanzas Internacionales
123E311J	Gestión Financiera Internacional	2	2	4	3	Finanzas Internacionales





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



b. Porcentaje de créditos por áreas

ÁREAS	ASIGNATURAS		CRÉDITOS	
	Nº	%	Nº	%
Estudios Generales	16	25.0	48	21.8
Estudios Específicos	13	20.3	53	24.1
Estudios de Especialidad	32	50.0	107	48.6
Estudios Complementarios de Especialidad	3	4.7	9	4.1
Prácticas pre profesionales (*)	-	-	3	1.4
TOTAL	64	100.0	220	100.0

(*) Las Prácticas pre profesionales contribuyen a que el estudiante de la Escuela Profesional de Economía Internacional tenga contacto permanente con el campo laboral respectivo, lo cual les ayudara a insertarse con mayor facilidad al ámbito laboral culminar sus estudios.

c. Horas de Teoría y Práctica (Cursos Obligatorios y electivos)

CICLO	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS
	Teoría	Práctica	Total	
3º	19	12	31	25
4º	20	10	30	25
5º	18	8	26	22
6º	18	10	28	23
7º	15	12	27	21
8º	14	12	26	20
9º	12	12	24	18
10º	13	10	23	18
TOTAL	129	86	215	172

d. Carácter de la asignatura

TIPOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Obligatorios	45	160
Complementarios de Especialidad	3	9





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



e. SUMILLAS

TERCER CICLO

Microeconomía I

La asignatura de Microeconomía I es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico para que los estudiantes puedan analizar las decisiones de consumidores y productores y su interacción bajo estructuras de mercado competitivas utilizando modelos teóricos. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1:** Método y objeto de estudio. Introducción a la teoría de juegos. **Unidad 2:** Teoría del consumidor: Preferencias y utilidad, restricción de presupuesto, elección óptima. Efectos de la variación del precio e ingreso, preferencias reveladas, lexicográficas y atributos de bienes, medidas del bienestar, demanda individual y agregada. Elección intertemporal y elección bajo incertidumbre. **Unidad 3:** Teoría de la empresa: tecnología productiva, costo de producción, beneficio de la firma, oferta individual y oferta de mercado, análisis bajo incertidumbre e ínter temporal. **Unidad 4:** Competencia perfecta, intervención estatal y equilibrio con comercio internacional, introducción a la competencia imperfecta. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Macroeconomía I

La asignatura de Macroeconomía I es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad analítica y crítica que le permita comprender con objetividad los distintos enfoques sobre cómo funciona la economía como un todo. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Introducción y cuentas nacionales. **Unidad 2.** La teoría clásica y Keynesiana. **Unidad 3.** Síntesis neoclásica, Keynesiana, el monetarismo moderno y los nuevos clásicos. **Unidad 4.** Ciclos reales, los nuevos keynesianos y pos keynesianos. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Cuentas Nacionales

La asignatura de Cuentas Nacionales es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es fortalecer los conocimientos y destrezas de los estudiantes en el manejo del instrumental macroeconómico a través de la estructura del sistema de cuentas nacionales, que está centrada en la medición de la economía y las relaciones fundamentales entre los agregados económicos para que le permitan analizar el funcionamiento de la economía en su conjunto; así como la interacción entre los agentes económicos. Los contenidos están organizados en cuatro unidades didácticas que son las siguientes: **Unidad 1.** Las cuentas de los sectores institucionales y el ingreso nacional. **Unidad 2.** Las cuentas de las actividades económicas y el Producto Bruto Interno (PBI). **Unidad 3.** El producto (PBI) y la oferta y demanda agregadas, a precios constantes, y **Unidad 4.** El Ingreso Real: ingreso interno y el ingreso nacional, a precios constantes. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Matemática para Economía III

La asignatura de Matemática III es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico-matemático a través de la aplicación y vinculación de las propiedades matemáticas, en la solución de los problemas planteados por la teoría económica. Los contenidos se encuentran organizados en cinco unidades didácticas que son: **Unidad 1.** Integrales múltiples, sucesiones y series. **Unidad 2.** Optimización estática libre y restringida. **Unidad 3.** El teorema de la función implícita y de la función inversa, **Unidad 4.** Ecuaciones diferenciales y en diferencia. **Unidad 5.** Aplicaciones en los modelos económicos. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Estadística I

La asignatura de Estadística I es una asignatura de naturaleza instrumental. Tiene como propósito que el estudiante consolide, obtenga medidas de resumen de la información estadística y aplique los principales modelos de probabilidad en determinados problemas donde la variable se considera aleatoria. Los contenidos se encuentran organizados en tres unidades: **Unidad 1.** Análisis estadístico. **Unidad 2.** Probabilidades y **Unidad 3.** Modelos de probabilidad. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Contabilidad Financiera

La asignatura de Contabilidad Financiera es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad para resolver problemas económicos y financieros de empresas, del sector privado y público, a partir de la elaboración y lectura de los estados financieros. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** Conceptos, principios y fundamentos de la Contabilidad Financiera. **Unidad 2.** Modelo y registro contable. **Unidad 3.** Elaboración de estados financieros y **Unidad 4.** Análisis de estados financieros mediante ratios. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

CUARTO CICLO

Microeconomía II

La asignatura de Microeconomía II es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico para que los estudiantes puedan analizar las diferentes estructuras de mercado, utilizando modelos teóricos así como el equilibrio general. La asignatura se organiza en tres unidades didácticas: **Unidad 1.** Competencia imperfecta: monopolio, discriminación de precios, intervención estatal, comercio exterior, monopolio natural, regulación del monopolio. Competencia monopolística: oligopolio, monopsonio, monopolio bilateral, cártel monopolístico. **Unidad 2.** Mercado de factores: mercado de trabajo, competencia imperfecta, intervención estatal, sindicato. Mercado de capital: decisiones de inversión en activos reales. Mercado de capital con incertidumbre. Recursos renovables y no renovables. **Unidad 3.** Equilibrio General, economía del bienestar. Equilibrio general con comercio exterior. Introducción a las fallas de mercado. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Macroeconomía II

La asignatura de Macroeconomía II es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico a través del análisis riguroso y sistemático de problemas macroeconómicos a nivel nacional e internacional, que permita comprender el comportamiento de las variables económicas agregadas y formular explicaciones y planteamientos viables, a partir de los diversos modelos macroeconómicos, referidos a una economía abierta, para que orienten la toma de decisiones, a nivel de las políticas públicas y privadas. El contenido está organizado en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Cuentas nacionales en economía abierta, **Unidad 2.** Enfoques y modelos macroeconómicos en economía abierta con precio fijo, **Unidad 3.** Enfoques y modelos. Macroeconómicos en economía abierta con precios flexibles, y **Unidad 4.** Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Análisis del Pensamiento Económico

La asignatura de Pensamiento Económico es de naturaleza teórica. Tiene como propósito analizar las diferentes corrientes de pensamiento económico desarrolladas hasta la actualidad, para comprender que distintas políticas económicas actuales se adscriben, en cierta forma, a determinadas corrientes del pensamiento económico y así conocer los límites y posibilidades de las mismas. El contenido del curso está organizado en tres unidades didácticas: **Unidad 1.** Antecedentes del pensamiento clásico y de los clásicos, **Unidad 2.** Economía de Marx, marginalismo, institucionalismo viejo y nuevo. Keynes. Kalecki. Monetarismo, **Unidad 3.** Enfoques contemporáneos de las ideas económicas y aportes latinoamericanos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Matemática para Economía IV

La asignatura de Matemática para Economía IV es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico-matemático a través de la aplicación y vinculación de las propiedades matemáticas para la solución de los problemas planteados por la teoría económica. El contenido del curso se encuentra organizado en dos unidades didácticas: **Unidad 1.** Lógica - matemática: Sistema de Ecuaciones (en diferencia), Optimización (cálculos de variaciones, clásica, Programación dinámica. **Unidad 2.** Teórica - aplicativa: Aplicación en modelos de teoría económica. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Estadística II

La asignatura de Estadística II es de naturaleza instrumental. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle el pensamiento estadístico y las habilidades para organizar, describir, resumir e interpretar los datos en las diferentes etapas de la investigación económica. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Distribuciones muestrales, **Unidad 2.** Métodos de estimación: puntual y por intervalos, **Unidad 3.** Docimasia de hipótesis: paramétricas y no paramétricas y **Unidad 4.** Tipos de muestreo. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Costos y Presupuestos

La asignatura de costos y Presupuestos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas que permitan a los estudiantes analizar información vinculada a los costos de producción de las empresas y elaborar el presupuesto para el proceso de toma de decisión gerencial, a partir del uso de conceptos y de los sistemas de costos; así como las técnicas de elaboración de presupuestos. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Conceptos, clasificación de costos de producción e interrelación con los estados financieros, **Unidad 2.** Sistemas de costos de producción tradicionales; **Unidad 3.** Sistemas de costos para la planeación y control y **Unidad 4.** Presupuesto maestro. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

QUINTO CICLO

Microeconomía III

La asignatura de Microeconomía III es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico para que los estudiantes puedan analizar las decisiones colectivas y el bienestar social, así como las fallas de mercados y diversos tópicos de la teoría microeconómica. La asignatura se organiza en tres unidades didácticas: **Unidad 1:** Elección social y bienestar social. **Unidad 2:** Fallas de mercado. Externalidades, bienes públicos. Asimetrías de información. Regulación de mercados, impuesto pigoviano, teorema de Coase, equilibrio de Lindhal. Costos de transacción. Asimetría de información. Equilibrio general con fallas de mercado. Desigualdad distributiva. **Unidad 3:** Economía de redes. Economía de la tributación. Economía política. Elección dinámica. Economía del Derecho. Elección de cartera. Economía del comportamiento. Introducción a la teoría de contratos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Macroeconomía III

La asignatura de Macroeconomía III es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad cognitiva flexible para inferir las relaciones entre los distintos elementos de la realidad que influyen en la vida de las unidades económicas de la sociedad y en los agentes económicos que habitan en ella. La asignatura se desarrolla en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Decisiones de consumo de los agentes económicos, **Unidad 2.** Decisiones de Inversión de los agentes económicos, **Unidad 3.** Acciones fiscales y acciones del Banco Central, y **Unidad 4.** El sector externo y la economía en su conjunto. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía Política I

La asignatura de Economía Política I es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades cognitivas que permitan construir una visión crítica del funcionamiento de la economía capitalista, considerando los postulados del desarrollo de la escuela clásica y la escuela marxista. El contenido del curso se organiza en tres unidades didácticas: **Unidad 1.** Introducción. Mercantilismo y Fisiocracia. El objeto y método de la Economía Política en los Clásicos. División del trabajo. Teoría del valor y distribución. Población y crecimiento. **Unidad 2.** Objeto y método marxista. Producción social y proceso económico. Teoría del valor y dinero. Conversión del dinero en capital. **Unidad 3.** Producción de plusvalía. Relación trabajo-capital. Dinámica de la acumulación. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Informática para Economistas

La asignatura de Informática para Economistas es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico-deductivo a través del diseño de algoritmos aplicados al análisis de datos, modelamiento económico básico y producción de indicadores económicos y sociales que permitan simular algunos modelos teóricos y aproximar algunos Indicadores sociales de coyuntura. El contenido del curso está organizado en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** La programación estructurada, **Unidad 2.** Programación de hojas de cálculo, **Unidad 3.** Modelos económicos básicos, **Unidad 4.** Indicadores sociales en base a datos nacionales. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Matemática Financiera y Actuarial

La asignatura de Matemática Financiera y Actuarial es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante el uso de técnicas matemáticas aplicadas a la evaluación de activos y pasivos financieros. El contenido de la asignatura se organiza en tres unidades didácticas: **Unidad 1.** Valor del dinero en el tiempo: equivalencia de pagos, operaciones financieras con interés simple y compuesto, **Unidad 2.** Anualidades: simples, diferidas, adelantadas, costo de instrumentos de crédito, evaluación financiera en moneda extranjera e inflación, presupuesto de capital, **Unidad 3.** Anualidades contingentes: seguros. Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos.

Historia Económica del Perú y del Mundo

La asignatura de Historia Económica del Perú y del Mundo es de naturaleza teórico-empírica. Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas crítico cognitivas que permitan analizar la realidad económica peruana y mundial. En el caso peruano, abarca el periodo desde inicios de la república hasta la actualidad; la historia mundial considera desde la primera revolución industrial hasta nuestros días. El contenido de la asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Revolución Industrial, crecimiento y desarrollo de los países europeos y de Estados Unidos de Norteamérica en el siglo XIX, **Unidad 2.** Consecuencias de la segunda guerra mundial y surgimiento del nuevo orden económico mundial y sus repercusiones para el Perú, **Unidad 3.** Independencia política sin autonomía económica: oportunidades fallidas de desarrollo y actividades agro minero exportadoras en el Perú, **Unidad 4.** Proceso de industrialización sustitutoria de importaciones, neoliberalismo, concentración y desnacionalización de la economía peruana. Esta asignatura pertenece al área de estudios de especialidad.

SEXTO CICLO

Juegos e Información

La asignatura de Juegos e Información es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico en un contexto de acciones mutuamente dependientes para que los estudiantes puedan analizar el rol de la racionalidad. El contenido de la asignatura se encuentra organizado en tres unidades didácticas. **Unidad 1.** Introducción a la elección bajo incertidumbre. Teoría de la utilidad esperada: loterías monetarias y aversión al riesgo, comparación de distribuciones de pagos en términos de retornos y riesgo. Utilidad estado dependiente. Teoría de la probabilidad subjetiva. Producción en condiciones de incertidumbre. Seguros, reparto y agrupación de riesgo bajo información simétrica. **Unidad 2.** Notación y conceptos de solución. Racionalidad y conocimiento común. Creencias y equilibrio de Nash. Estrategias mixtas. Notación, estrategias y equilibrio de Nash. Credibilidad y secuencia racional. Juegos de etapas múltiples. Juegos repetidos. Negociación estratégica. Juegos bayesianos. Subastas y licitaciones públicas. Diseño de mecanismos. Racionalidad secuencial. Juegos de señalización. La construcción de reputación. Transmisión de información. Conjunto de imputaciones. Core y nucleolus. Valor de Shapley. **Unidad 3.** Riesgo moral. Selección adversa. Señalamiento. Esta asignatura, corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Teoría del Comercio Internacional

La asignatura de Teoría del Comercio Internacional es de naturaleza teórica cuyo propósito es desarrollar y aplicar el razonamiento económico en un contexto de economía abierta y su influencia en la economía nacional. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas. **Unidad 1.** Comercio en la economía mundial: comercio y tecnología, el modelo Ricardiano, ganancias y pérdidas del comercio en el modelo de factores específicos. Comercio y recursos: El modelo Heckscher-Ohlin, Movimiento de trabajo y capital entre países. **Unidad 2.** Rendimientos crecientes a escala y competencia imperfecta. Externalización de bienes y servicios. **Unidad 3.** Aranceles y cuotas de importación con competencia perfecta. Aranceles y cuotas de importación con competencia imperfecta. Subsidios a la exportación en la agricultura y en las industrias de alta tecnología. **Unidad 4.** Acuerdos internacionales: comercio, trabajo y medio ambiente. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Teoría y Política Monetaria

La asignatura de Teoría y Política Monetaria es de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar la flexibilidad cognitiva mediante el diseño de propuestas de política monetaria que contribuyan a la generación de empleo y al desarrollo económico y social a partir del análisis teórico y de la realidad. Los contenidos están organizados en cuatro unidades: **Unidad 1.** Origen y funciones del dinero, **Unidad 2.** Oferta monetaria, **Unidad 3.** Demanda de dinero, y **Unidad 4.** Mercados financieros, inflación y tasa de interés. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía Política II

La asignatura de Economía Política II es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades cognitivas que les permitan construir una comprensión de la sociedad capitalista, considerando los principios sustentados en el análisis marxista. El contenido de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** La reproducción capitalista y el precio de producción, **Unidad 2.** La cuota de ganancia y las formas del capital, y **Unidad 3.** Renta de la tierra, imperialismo y crisis económica. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Econometría I

La asignatura de Econometría I es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar habilidades para formular modelos econométricos estructurales y lineales; con el objeto de analizar la relación estructural así como para la predicción. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** Modelo lineal clásico. Supuestos. Estimación-inferencia. **Unidad 2.** Análisis de la violación de los supuestos. Test de diagnóstico y tratamiento. **Unidad 3.** Análisis de la estabilidad del modelo y Modelos con variables rezagadas. **Unidad 4.** Modelo lineal de ecuaciones simultáneas. Métodos de estimación, estimadores. Inferencia. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Análisis Financiero

La asignatura de Análisis Financiero es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de efectuar un diagnóstico de la situación económica financiera de una empresa utilizando principalmente ratios financieros y la información de los estados financieros recientes. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** Estados Financieros, Reportes, Executive Papers: Objetivos, conceptos y definiciones. Tipos de comparaciones y determinación de tendencias. Ratios financieros. Principales fuentes de información: Balance, Estado de Ganancias y Pérdidas, Flujo de Fondos, sus limitaciones, **Unidad 2.** Evaluación Económica y Financiera con el uso de Ratios: ventajas y limitaciones. Métodos transversal, horizontal y combinado con el uso de ratios. Ratios: de liquidez, eficiencia de capital de trabajo, solvencia, rentabilidad y bursátiles. Ratios benchmark o referentes, **Unidad 3.** Razones Comparativas: Estudio de casos, principales indicadores para hacer análisis financiero: ROA, ROE, EBITDA, EVA, **Unidad 4.** Planificación: Estudio de casos aplicativos, Análisis Dupont, Diagnóstico de la situación económica financiero de una empresa para el planeamiento, sus efectos sobre las políticas de inversión, financiamiento y valoración. Esta asignatura se ubica dentro del área de estudios específicos.

SEPTIMO CICLO

Organización Industrial

El curso de Organización Industrial es de naturaleza teórico-práctica e instrumental. El propósito del curso es dotar al estudiante de una base conceptual rigurosa de herramientas para el estudio de la estructura y dinámica de las industrias, los mercados y el comportamiento estratégico de las empresas. El contenido se divide en cinco unidades académicas: **Unidad 1.** Endogeneidad de la estructura industrial: Paradigmas de la Organización Industrial, eficiencia y competencia, **Unidad 2.** Monopolio y poder de Mercado: Estrategias de precios, **Unidad 3.** Interacción estratégica en mercados imperfectos de bienes homogéneos y diferenciados. **Unidad 4.** Estrategias de integración Horizontal y Vertical: fusiones empresariales. **Unidad 5.** Estrategias de Investigación y Desarrollo: Innovación de productos y procesos, patentes y política de patentes. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente

La asignatura Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, desde la visión neoclásica, es de naturaleza teórica y práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique la dinámica de la naturaleza y su importancia para el bienestar humano. El contenido se organiza en tres unidades académicas: **Unidad 1.** Introducción. Relación entre los tipos de recursos naturales y el crecimiento económico. **Unidad 2.** La propiedad y la escasez de los recursos. Las fallas del mercado: Externalidades. **Unidad 3.** Los bienes y servicios ambientales. Los impactos ambientales y la Valoración de los recursos. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía Monetaria Internacional

La asignatura de Economía Monetaria Internacional es de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes la capacidad para el manejo del instrumental analítico que facilite la aplicación de las políticas cambiarias orientadas a lograr el equilibrio interno y externo que favorezca el crecimiento económico y social del país. El curso desarrolla su contenido organizado en cuatro unidades académicas: **Unidad 1.** Comercio internacional, política cambiaria y balanza de pagos, **Unidad 2.** Fundamentos del tipo de cambio y su influencia en la balanza en cuenta corriente, **Unidad 3.** Políticas macroeconómicas, equilibrio interno y externo, **Unidad 4.** Modelos de equilibrio en el mercado de bienes, monetario y de balanza de pagos. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Econometría II

La asignatura de Econometría II es de naturaleza teórico-práctica e instrumental, cuyo propósito es la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones con información objetiva a partir de la aplicación de los métodos cuantitativos en el análisis y modelamiento del comportamiento dinámico de las variables económicas de dimensión temporal, para luego, analizar y predecir la dinámica de la economía. La asignatura desarrolla el contenido organizado en cuatro unidades académicas: **Unidad 1. Modelos no lineales**, **Unidad 2. Modelos dinámicos univariantes**, **Unidad 3. Modelos dinámicos multivariantes** y **Unidad 4. Modelos de volatilidad GARCH**. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Investigación de Mercados

La asignatura de Investigación de Mercados es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle las habilidades investigativas y adquiera las herramientas vinculadas a la construcción de informes de mercado, sustentados en el recojo de información significativa, así como del procesamiento de ésta para racionalizar la toma de decisiones efectiva y solucionar los problemas de la empresa. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1. Introducción a la investigación de mercados**, **Unidad 2. El diseño de la investigación y gestión de datos**, **Unidad 3. Informe final**, y **Unidad 4. La investigación de mercados internacional**. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía Financiera

La asignatura de Economía Financiera es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con portafolios de inversión en títulos de tipo convencional en empresas financieras que se desempeñan dentro del proceso de inversión en la economía, a partir del estudio de los títulos de renta variable y renta fija que emiten las empresas y el estado. El contenido se encuentra organizado en cinco unidades didácticas: **Unidad 1. Conceptos, Principios y fundamentos de la economía financiera**, **Unidad 2. Hipótesis sobre Mercados de Capitales Eficientes**, **Unidad 3. Teoría Moderna del Portafolio**, **Unidad 4. Modelos de Generación Unifactoriales y Multifactoriales**, y **Unidad 5. Criterios de Evaluación del Desempeño de los Portafolios de Inversión**. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

Derecho Económico

La asignatura de Derecho Económico es de naturaleza conceptual y asimismo analítica normativa. Tiene como propósito desarrollar habilidades interpretativas de normas, relaciones jurídicas y casos de derecho aplicados a diversos tópicos de la economía, potenciando la capacidad de análisis jurídico-económico del estudiante y utilizando estrategias de lecturas jurídicas, análisis de casos y otras, adecuadas y pertinentes a la formación del economista. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades: **Unidad 1. El sistema jurídico y la economía**, **Unidad 2. El Derecho Constitucional Económico**, **Unidad 3. Políticas de competencia y regulación del mercado**, **Unidad 4. Protección al consumidor**. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



OCTAVO CICLO

Finanzas Públicas

La asignatura de Finanzas Públicas es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante la base teórica y aplicativa para que analice y evalúe la acción financiera pública en la política económica y su influencia macroeconómica, a través de los instrumentos de política fiscal: los ingresos fiscales, el gasto público y la gestión de los recursos públicos. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** Fundamentos de la participación del Estado en la actividad económica: Actividad financiera del Estado, La política fiscal y su Impacto en el sistema financiero público, Impacto de los Indicadores macroeconómicos en las decisiones del estado, **Unidad 2.** Aspectos Macroeconómicos del Gasto Público: Teoría del Gasto Público, Gasto público y eficiencia, **Unidad 3.** Aspectos Macroeconómicos de los Ingresos Públicos y del Financiamiento: Teoría del Ingreso Público, Imposición óptima, Incidencia distributiva, **Unidad 4.** Gestión Financiera Pública: Fuentes internas y externas de financiamiento, Teoría de la deuda pública: Causas del endeudamiento, Servicio de la deuda. Sistema administrativo del Estado: Marco normativo y operativo de los sistemas administrativos transversales. Planes estratégicos y ejecución de los recursos públicos. Ejecución operativa y financiera. Esta asignatura es del área de estudios de especialidad.

Crecimiento Económico

La asignatura de Crecimiento Económico es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico a través del análisis riguroso y sistemático de problemas de crecimiento económico a nivel nacional e internacional que permita comprender el comportamiento dinámico de las variables agregadas a través del tiempo, y formular explicaciones y planteamientos viables a partir de los diversos modelos de crecimiento económico, que orienten la toma de decisiones a nivel de las Políticas Públicas de crecimiento. El contenido está organizado en cinco unidades didácticas dedicadas: **Unidad 1.** Crecimiento económico con tasa de ahorro exógeno, **Unidad 2.** Crecimiento endógeno con tasa de ahorro exógeno, **Unidad 3.** Crecimiento económico con tasa de ahorro endógeno, **Unidad 4.** Crecimiento económico orientado por la demanda y otras extensiones, y **Unidad 5.** Crecimiento económico en los países subdesarrollados. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Economía de la Distribución

La asignatura de Economía de la Distribución es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico a través de la comprensión y análisis de la actividad económica referida a la distribución de bienes como parte del proceso económico, desde la perspectiva de la Investigación teórica y empírica. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Distribución personal del ingreso, **Unidad 2.** Pobreza, **Unidad 3.** Distribución funcional del ingreso: teoría clásica, marxista y neoclásica, y **Unidad 4.** Distribución funcional del ingreso: modelos heterodoxos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Econometría III

La asignatura de Econometría II es de naturaleza teórico-práctico e Instrumental, cuyo propósito es analizar el comportamiento dinámico, los modelos de comportamiento de variable limitada y panel data. Los contenidos se desarrollan en las siguientes unidades didácticas: **Unidad 1.** Modelos en Espacio de Estado. **Unidad 2.** Modelos dinámicos univariados y multivariados. **Unidad 3.** Redes neuronales. **Unidad 4.** Modelos de elección discreta. **Unidad 5.** Modelos no paramétricos. **Unidad 6.** Metodología de la evaluación de impacto. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Metodología de la Investigación Económica

La asignatura de Metodología de la Investigación Económica es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito el desarrollo de habilidades investigativas para la generación de nuevos conocimientos en economía, para lo que se debe elaborar un proyecto de investigación. El contenido está organizado en cuatro unidades didácticas: **Unidad 1.** Metodología de investigación en la ciencia económica, **Unidad 2.** Problemas metodológicos, **Unidad 3.** Ética en el proceso de investigación y uso del manual de publicaciones de la APA, y **Unidad 4.** Proyecto de investigación. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

Formulación y Evaluación de Proyectos Privados

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos Privados es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los alumnos habilidades que les permitan formular y evaluar proyectos desde la perspectiva de la empresa privada, para que contribuyan a la solución de los problemas reales y potenciales de las empresas y de la sociedad; así como para identificar oportunidades de negocios. Los contenidos se encuentran organizados en cinco unidades didácticas: **Unidad 1.** Aspectos Conceptuales de Proyectos Privados e Identificación de Oportunidades de Negocios, **Unidad 2.** Estudio de Mercado, **Unidad 3.** Estudio técnico y económico de un proyecto, **Unidad 4.** Evaluación de proyectos privados. **Unidad 5.** Análisis de riesgo y sensibilidad de un proyecto privado. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

NOVENO CICLO

Desarrollo Económico

Conceptos de Desarrollo. Enfoques de Desarrollo en las diversas Ciencias Sociales. Evolución de las teorías de Crecimiento y Desarrollo. Modelos económicos que establecen relaciones entre Desarrollo Económico y variables como: Desigualdad, Pobreza, Educación, Comercio Internacional, Instituciones, Tecnología, Demografía, Discriminación de Género, Discriminación Étnica, Política Social. Implementación del análisis econométrico en tópicos de Desarrollo Económico. Balance y perspectivas de las teorías del desarrollo: evaluación teórica y empírica.

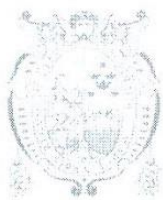
Seminario de Tesis I

Descripción del Banco de Tesis o de Proyectos de Investigación, por temas de Investigación. Aspectos Generales de Metodología de Investigación Aplicada a la economía: Qué es y cómo se construye un Proyecto de Tesis. Determinación del tema de estudio. Desarrollo del Perfil del Proyecto de Investigación con presentación de avances y Discusión. Presentación del Proyecto de Tesis y fundamentación.

Finanzas Internacionales

Aspectos de la administración global. El riesgo en las operaciones cambiarias. Exposición a las tasas de interés. Gestión de riesgo. Exposición al riesgo de precio de productos y materias primas. Financiamiento del comercio exterior. Financiamiento a través de mercados internacionales. Estructura de capital y financiamiento a través de acciones en el mercado global.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Derecho Económico Internacional

Fundamentos e instrumentos jurídicos internacionales, la propiedad intelectual (indecopi y la OMPI), las inversiones internacionales medidas de defensa comercial, el ambiente y la solución de controversias entre Estados y particulares. Transformaciones del Derecho en el marco de procesos de integración económica.

DÉCIMO CICLO

Política Económica Internacional

Panorama general. Marco de la política económica. Fallas del mercado. Fallas del Estado. Objetivos, instrumentos y políticas: Tipos de política económica. Objetivos: económicos y sociales. Instrumentos de política: una visión introductoria. Elaboración de política económica: Actores de política. Enfoque sistémico de la economía. Papel del decisor político y otros actores influyentes Intervención del gobierno en la economía. Política económica en una economía abierta. Sistemas cambiarios Regímenes de Tipo de Cambio. Política monetaria y fiscal en una economía abierta. Políticas microeconómicas. Funcionamiento de los mercados. Política Comercial. Política de la innovación tecnológica. Programación financiera. Sector real y sector monetario.

Seminario de Tesis II

Técnicas de recolección y sistematización de datos ad-hoc a los temas de la investigación y análisis crítico de artículos y otros materiales relevantes. Construcción del Plan de Redacción de la Tesis. Tratamiento crítico de los capítulos de la tesis avanzados. Presentación de la Tesis y fundamentación con Resumen Ejecutivo.

Mercado de Capitales Globales

Introducción al Mercado de Capitales Internacional: Conceptos, definiciones, características. Mercado de Capitales Domésticos vs. Mercados de Capitales Internacionales. Importancia de los Mercados de Capitales Internacionales. Fenómeno de Globalización de los flujos internacionales de capitales. Teorías económicas y financieras aplicadas a los mercados de capitales internacionales: Teorías Económicas-Financieras: hipótesis de mercados eficientes, gestión de carteras, gobierno corporativo, teoría de agencia. Pricing Model (CAPM). Teoría de arbitraje de precios. (TAP). Mercados Financieros Internacionales: Renta Fija: Mercado Monetario Norteamericano. Mercado Monetario Europeo. Emisión internacional de activos de renta fija: deuda pública y deuda privada. Operaciones de intermediación Internacional. Valoración de activos internacionales de renta fija. Mercados Financieros Internacionales: Renta Variable: Índices bursátiles internacionales. Emisión de ADR's y GDR's. Valoración de acciones internacionales. Mercados financieros internacionales: Derivados y otros mercados: Introducción a los instrumentos financieros derivados. Bolsas internacionales de Futuros, Opciones y Commodities. Otros mercados: Fondos de Inversiones Internacionales OTC Market. Foreign Exchange Market. Green Stock Exchange. Análisis de Mercados de Capitales internacionales. análisis fundamental. análisis técnico bursátil. pivotes. métodos estadísticos - combinación de estudios Técnicos. Administración y Valoración de Portafolios Internacionales.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



Integración Económica

Procesos reales de integración económica. Teoría de las uniones aduaneras: efectos estáticos. Los costes del proteccionismo comercial. Creación, expansión y desviación de comercio: análisis básico y sus determinantes. Análisis ampliado de efectos estáticos: creación pura de comercio y barreras no arancelarias. Efectos de la integración en una Zona de Libre Comercio. Efectos dinámicos de las uniones aduaneras: Tipología de efectos dinámicos. Efectos de la ampliación de mercados y economías de escala. Efectos procompetitivos sobre márgenes y discriminación de precios. Efectos dinámicos sobre eficiencia, inversión e innovación. Efectos comerciales de la integración: el caso de la UE. Efectos dinámicos: El comercio intraindustrial y los efectos sobre la competitividad y los márgenes empresariales. Impacto económico de la integración europea en España. Efectos económicos del establecimiento de un mercado común. Efectos de la integración en mercados de capital y trabajo. Impacto económico de la eliminación de barreras en el Mercado Interior. La integración de los mercados europeos de factores: integración financiera. Efectos sobre la inversión extranjera directa. Políticas sectoriales: la política industrial y de defensa de la competencia. Enfoques e instrumentos de una política industrial común. Estrategias de política industrial y tecnológica de la UE. La política de defensa de la competencia (PDC). Armonización y desregulación en sectores de servicios. Política regional y cohesión económica. El impacto regional de una integración económica. Características y efectos compensadores de la política regional europea. Políticas sociales y convergencia económica: la política de empleo.

CURSOS ELECTIVOS ELECTIVOS NOVENO Y DÉCIMO CICLO

Economía Ecológica

La asignatura es de contenido transversal para entender la interacción entre el hombre y la naturaleza para la toma de decisiones políticas en beneficio del hombre y la naturaleza para la toma de decisiones políticas en beneficio del desarrollo humano. El contenido de la asignatura comprende: Unidad 1. La relación antropogénica. El desarrollo demográfico humano y los tipos de sistemas. Unidad 2. Visión interdisciplinaria para comprender el proceso productivo y los problemas de desarrollo y crecimiento. La estructura de los sectores y su clasificación desde la perspectiva de la Bioeconomía. Unidad 3. Efectos del cambio climático. Dimensiones de la interacción de la sociedad humana con el entorno natural.

Análisis de la Coyuntura Económica

El sector real y precios: El PBI coyuntural, Medias móviles y números índices. La inflación por demanda y por shock de oferta (interno y externo). La inflación: Meta de inflación, la inflación subyacente.

El sector monetario: La liquidez en moneda nacional del sistema bancario y sus componentes. Análisis macroeconómico de coyuntura. La tasa de interés de referencia del banco central como instrumento de política monetaria y los estímulos monetarios.

Sector externo: Balanza de pagos, términos de intercambio y análisis macroeconómico del sector externo de la economía. Índices de cotizaciones internacionales de materias primas e índice EMBI + (Riesgo país). La política cambiaria.

Sector fiscal y entorno internacional: Los ingresos fiscales, gastos fiscales y resultado fiscal (Resultado del sector público no financiero) y análisis macroeconómico de coyuntura. Endeudamiento del sector público interno y externo.





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Tópicos de Economía Mundial

Modelos de desarrollo en América Latina. Modelos de desarrollo en Asia. Perspectivas de los Tratados de Libre Comercio para la economía peruana. La globalización económica en los servicios y la propiedad intelectual. El Sistema Multilateral: Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM) y Organización de Naciones Unidas (ONU). Crisis financiera internacional: respuesta de las políticas en las economías emergentes. Nuevos enfoques del Comercio internacional: el enfoque ambiental y proteccionismo: Protocolo de Kyoto.

Gestión Financiera Internacional

Remesas, partes y bancos intervinientes; clasificación y operativa de la remesa; ventajas e inconvenientes de la remesa documentaria; sistemas de cobro por soporte magnético, características, caso LCR, RIBA, CIE; adeudos directos. El crédito documentario, conceptos, normas y partes intervinientes; circuito, clasificación condiciones y modalidades; operativa en exportación e importación; costos, ventajas y normas. Usos de las remesas para financiamiento del desarrollo, casos. Otros usos





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



f. TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015 CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

ESPECIALIDAD DE PRE GRADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL

CURSOS OBLIGATORIOS

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

PRIMER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123AO101	ECONOMÍA I	5
123AO201	MATEMÁTICA I	5
123AO401	FILOSOFÍA	3
123AO301	SOCIOLOGÍA	3
123AO302	CIENCIA POLÍTICA	3
123AO303	REALIDAD NACIONAL	3

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123BO102	ECONOMÍA II	5
123BO103	CUENTAS NACIONALES	3
123BO202	MATEMÁTICA II	5
123BO203	ESTADÍSTICA I	4
123BO402	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3
123BO501	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3

TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123CO104	MICROECONOMÍA I	5
123CO105	MACROECONOMÍA I	5
123CO106	ECONOMÍA POLÍTICA I	4
123CO204	MATEMÁTICA III	5
123CO205	ESTADÍSTICA II	4
123CO502	CONTABILIDAD FINANCIERA	3

CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123DO107	MICROECONOMÍA II	5
123DO108	MACROECONOMÍA II	5
123DO109	ECONOMÍA POLÍTICA II	4
123DO206	MATEMÁTICA IV	5
123DO207	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
123DO503	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

PRIMER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
EGO104	ECONOMÍA I	3
EGO107	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I	4
EGO103	FILOSOFÍA Y ÉTICA	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
EGO204	REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL	3

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
EGO207	ECONOMÍA II	3
123O105C	CUENTAS NACIONALES	3
EGO206	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA II	4
123O202C	ESTADÍSTICA I	4
-	SIN EQUIVALENCIA	-
123O302E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3

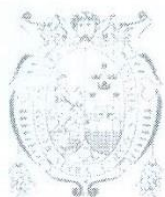
TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O101C	MICROECONOMÍA I	5
123O102C	MACROECONOMÍA I	5
123O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3
123O201C	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA III	5
123O204D	ESTADÍSTICA II	4
123O301C	CONTABILIDAD FINANCIERA	3

CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O103D	MICROECONOMÍA II	5
123O104D	MACROECONOMÍA II	5
123O110F	ECONOMÍA POLÍTICA II	3
123O203D	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA IV	5
123O205E	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
123O305D	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

QUINTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123EO110	MICROECONOMÍA III	5
123EO111	MACROECONOMÍA III	5
123EO112	ECONOMÍA MONETARIA	4
123EO208	ECONOMETRÍA I	5
123EO304	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ	4
123EO504	ANÁLISIS FINANCIERO	3

SEXTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123FO113	JUEGOS E INFORMACIÓN	4
123FO114	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	4
123FO115	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	3
123FO209	ECONOMETRÍA II	5
123FO305	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	3
123FO505	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3

SÉPTIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123GO116	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4
123GO117	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	4
123GO118	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
123GO210	ECONOMETRÍA DE CORTE TRANSVERSAL Y DATOS DE PANEL	3
123GO211	ECONOMETRÍA DE SERIES DE TIEMPO	3
123GO506	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	3
123GO306	ÉTICA PROFESIONAL	3

OCTAVO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123HO119	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
123HO120	TEORÍAS DE LA DISTRIBUCIÓN Y DE LA DESIGUALDAD	3
123HO403	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	3
123HO307	DERECHO ECONÓMICO	3
123HO508	ECONOMÍA FINANCIERA	4
123HO507	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	3

QUINTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O107E	MICROECONOMÍA III	5
123O108E	MACROECONOMÍA III	5
123O113F	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	4
123O206F	ECONOMETRÍA I	5
-	1 /	-
123O303F	ANÁLISIS FINANCIERO	3

SEXTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O110F	JUEGOS E INFORMACIÓN	3
123O116G	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	3
123O115G	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE	3
123O207G	ECONOMETRÍA II	5
-	1 /	-
123O306G	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3

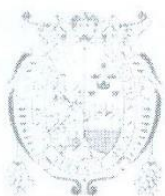
SÉPTIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O114G	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4
123O112F	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	3
123O106D	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
123O208H	ECONOMETRÍA III 2 /	4
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-

OCTAVO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O117H	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
123O118H	ECONOMÍA DE LA DISTRIBUCIÓN	3
123O401H	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	2
123O502F	DERECHO ECONÓMICO	2
123O304G	ECONOMÍA FINANCIERA	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-

1 / Se convalida Historia Económica del Perú y del Mundo del Plan 2018 de la EPEI por haber aprobado Historia Económica del Perú y Historia Economía Mundial del Plan 2015 de la EPEI.

2 / Se convalida Econometría III por haber aprobado Econometría de Corte Transversal y Datos de Panel y Econometría de Series de Tiempo del Plan 2015 de la EPEI





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123IO121	DESARROLLO ECONÓMICO	3
123IO404	SEMINARIO DE TESIS I	3
123IO123	TOPICOS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	3
123IO124	INTEGRACIÓN ECONÓMICA	3
123IO509	FINANZAS INTERNACIONALES I	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123JO122	POLÍTICA ECONÓMICA	3
123JO405	SEMINARIO DE TESIS II	3
123JO125	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA	3

NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O119I	DESARROLLO ECONÓMICO	3
123O402I	SEMINARIO DE TESIS I	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
123O121J	INTEGRACIÓN ECONÓMICA	3
123O309I	FINANZAS INTERNACIONALES	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O120J	POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL	3
123O403J	SEMINARIO DE TESIS II	3
123O310J	MERCADO DE CAPITALES GLOBALES	3

CURSOS ELECTIVOS

DE LA ESPECIALIDAD DE PRE GRADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL

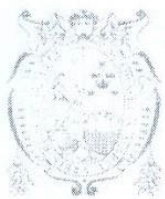
NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123IE510	MARKETING INTERNACIONAL	3
123IE126	SEMINARIO DE ECONOMIAS REGIONALES I	3
123IE127	POLÍTICA INTERNACIONAL	3
123IE511	DIRECCIÓN OPERACIONES INTERNACIONALES	3
123IE308	DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123JE512	FINANZAS INTERNACIONALES II	3
123JE128	POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL	3
123JE129	SEMINARIO DE ECONOMIAS REGIONALES II	3
123JE513	MERCADO DE CAPITALES GLOBAL	3
123JE130	EXPERIENCIAS DE ACUERDOS GLOBALES DE INTEGRACIÓN	3

NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
123O503I	DERECHO ECONÓMICO INTERNACIONAL	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123E311J	GESTIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL	3
123E123I	TOPICOS DE ECONOMÍA MUNDIAL	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



ESPECIALIDAD DE PRE GRADO EN FINANZAS

CURSOS OBLIGATORIOS

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

PRIMER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123AO101	ECONOMÍA I	5
123AO201	MATEMÁTICA I	5
123AO401	FILOSOFÍA	3
123AO301	SOCIOLOGÍA	3
123AO302	CIENCIA POLÍTICA	3
123AO303	REALIDAD NACIONAL	3

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123BO102	ECONOMÍA II	5
123BO103	CUENTAS NACIONALES	3
123BO202	MATEMÁTICA II	5
123BO203	ESTADÍSTICA I	4
123BO402	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3
123BO501	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3

TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123CO104	MICROECONOMÍA I	5
123CO105	MACROECONOMÍA I	5
123CO106	ECONOMÍA POLÍTICA I	4
123CO204	MATEMÁTICA III	5
123CO205	ESTADÍSTICA II	4
123CO502	CONTABILIDAD FINANCIERA	3

CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123DO107	MICROECONOMÍA II	5
123DO108	MACROECONOMÍA II	5
123DO109	ECONOMÍA POLÍTICA II	4
123DO206	MATEMÁTICA IV	5
123DO207	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
123DO503	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

PRIMER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
EGO104	ECONOMÍA I	3
EGO107	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I	4
EGO103	FILOSOFÍA Y ÉTICA	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
EGO204	REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL	3

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
EGO207	ECONOMÍA II	3
123O105C	CUENTAS NACIONALES	3
EGO206	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA II	4
123O202C	ESTADÍSTICA I	4
-	SIN EQUIVALENCIA	-
123O302E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3

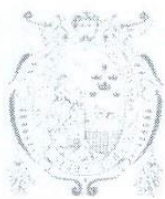
TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O101C	MICROECONOMÍA I	5
123O102C	MACROECONOMÍA I	5
123O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3
123O201C	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA III	5
123O204D	ESTADÍSTICA II	4
123O301C	CONTABILIDAD FINANCIERA	3

CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O103D	MICROECONOMÍA II	5
123O104D	MACROECONOMÍA II	5
123O110F	ECONOMÍA POLÍTICA II	3
123O203D	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA IV	5
123O205E	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
123O305D	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



QUINTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123EO110	MICROECONOMÍA III	5
123EO111	MACROECONOMÍA III	5
123EO112	ECONOMÍA MONETARIA	4
123EO208	ECONOMETRÍA I	5
123EO304	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ	4
123EO504	ANÁLISIS FINANCIERO	3

SEXTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123FO113	JUEGOS E INFORMACIÓN	4
123FO114	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	4
123FO115	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	3
123FO209	ECONOMETRÍA II	5
123FO305	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	3
123FO505	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3

SÉPTIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123GO116	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4
123GO117	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	4
123GO118	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
123GO210	ECONOMETRÍA DE CORTE TRANSVERSAL Y DATOS DE PANEL	3
123GO211	ECONOMETRÍA DE SERIES DE TIEMPO	3
123GO506	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	3
123GO306	ÉTICA PROFESIONAL	3

OCTAVO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123HO119	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
123HO120	TEORÍAS DE LA DISTRIBUCIÓN Y DE LA DESIGUALDAD	3
123HO403	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	3
123HO307	DERECHO ECONÓMICO	3
123HO508	ECONOMÍA FINANCIERA	4
123HO507	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	3

QUINTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O107E	MICROECONOMÍA III	5
123O108E	MACROECONOMÍA III	5
123O113F	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	4
123O206F	ECONOMETRÍA I	5
-	1 /	-
123O303F	ANÁLISIS FINANCIERO	3

SEXTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O111F	JUEGOS E INFORMACIÓN	3
123O116G	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	3
123O115G	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE	3
123O207G	ECONOMETRÍA II	5
-	1 /	-
123O306G	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3

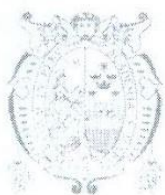
SÉPTIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O114G	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4
123O112F	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	3
123O106D	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
123O208H	ECONOMETRÍA III 2 /	4
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-

OCTAVO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O117H	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
123O118H	ECONOMÍA DE LA DISTRIBUCIÓN	3
123O401H	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	2
123O502F	DERECHO ECONÓMICO	2
123O304G	ECONOMÍA FINANCIERA	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-

1 / Se convalida Historia Económica del Perú y del Mundo del Plan 2018 de la EPEI por haber aprobado Historia Económica del Perú y Historia Economía Mundial del Plan 2015 de la EPEI.

2 / Se convalida Econometría III por haber aprobado Econometría de Corte Transversal y Datos de Panel y Econometría de Series de Tiempo del Plan 2015 de la EPEI





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123IO121	DESARROLLO ECONÓMICO	3
123IO404	SEMINARIO DE TESIS I	3
123IO509	FINANZAS INTERNACIONALES I	3
123IO514	GESTIÓN DE PORTAFOLIOS	3
123IO515	FINANZAS CORPORATIVAS	3

NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O119I	DESARROLLO ECONÓMICO	3
123O402I	SEMINARIO DE TESIS I	3
123O309I	FINANZAS INTERNACIONALES	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123JO122	POLÍTICA ECONÓMICA	3
123JO405	SEMINARIO DE TESIS II	3
123JO516	GESTIÓN DE RIESGO	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O120J	POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL	3
123O403J	SEMINARIO DE TESIS II	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-

CURSOS ELECTIVOS

DE LA ESPECIALIDAD DE PRE GRADO EN FINANZAS

NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123IE517	ECONOMÍA FINANCIERA	3

NOVENO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
-	SIN EQUIVALENCIA	-

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123JE518	FUNDAMENTOS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS	3
123JE519	INSTRUMENTOS FINANCIEROS ALTERNATIVOS	3
123JE520	GESTIÓN DE PORTAFOLIOS DE RENTA FIJA	3
123JE521	DERIVADOS FINANCIEROS	3
123JE522	GESTIÓN DEL RIESGO OPERATIVO Y DE CRÉDITO	3

DECIMO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-





UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL



TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LOS CURSOS DEL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADO CON RESOLUCIÓN RECTORAL N° 04283-R-18 CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

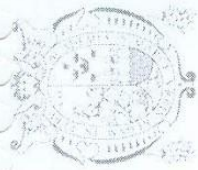
CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS APROBADO CON R.R. N° 04283-R-18		
TERCER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123A101	ANÁLISIS MICROECONÓMICO	5
123A102	ECONOMÍA POLÍTICA I	3
123A201	ESTADÍSTICA GENERAL	5
123A103	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	5
123A202	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	3
123A127	TENDENCIAS ECONÓMICAS INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	3

CUARTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123B107	ANÁLISIS MACROECONÓMICO	4
123B106	CONSUMO Y LA TEORÍA DEL CONSUMIDOR	3
123B104	CONTABILIDAD SOCIAL	3
123B203	INFERENCIA ESTADÍSTICA	4
123B204	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
123B105	TEORÍA DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL	3

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018		
TERCER CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O101C	MICROECONOMÍA I	5
123O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3
123O202C	ESTADÍSTICA I	4
123O102C	MACROECONOMÍA I	5
123O302E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3
123E123I	TOPICOS DE ECONOMÍA MUNDIAL	3

CUARTO CICLO		
CÓDIGO	CURSOS	CREDITO
123O105D	MACROECONOMÍA II	5
-	SIN EQUIVALENCIA	-
123O105C	CUENTAS NACIONALES	3
123O204D	ESTADÍSTICA II	4
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-





g. Malla Curricular Escuela Profesional de Economía Internacional

ESTUDIOS GENERALES			ESTUDIOS ESPECÍFICOS						ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
Lenguaje I	Lenguaje II	Microeconomía I 4T 2P 5Cre	Microeconomía II 4T 2P 5Cre	Microeconomía III 4T 2P 5Cre	Juegos e información 2T 2P 3Cre	Organización Industrial 3T 2P 4 Cre	Crecimiento Económico 3T 2P 4Cre	Desarrollo Económico 2T 2P 3Cre	Política Económica Internacional 2T 2P 3Cre	
Filosofía y ética	Investigación Académica	Macroeconomía I 4T 2P 5Cre	Macroeconomía II 4T 2P 5Cre	Macroeconomía III 4T 2P 5Cre	Teoría del Comercio Internacional 2T 2P 3Cre	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente 2T 2P 3Cre	Econometría III 3T 2P 4Cre	Seminario de Tesis I 2T 2P 3Cre	Seminario de Tesis II 2T 2P 3Cre	
Desarrollo Personal	Matemática para Economía II	Cuentas Nacionales 2T 2P 3Cre	Análisis del Pensamiento Económico 3T 0P 5Cre	Economía Política I 3T 0P 3Cre	Teoría y Política Monetaria 3T 2P 4Cre	Economía Monetaria Internacional 2T 2P 3Cre	Metodología de la Investigación Económica 1T 2P 2Cre	Finanzas Internacionales 3T 0P 3Cre	Mercado de Capitales Globales 3 T 0P 3Cre	
Metodos de Estudio Universitario	Economía II	Matemática para Economía III 4T 2P 5Cre	Matemática para Economía IV 4T 2P 5Cre	Informática para Economistas 2T 2P 3Cre	Economía Política II 3T 3P 3Cre	Econometría II 4T 2P 5Cre	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados 3T 2P 4Cre	Derecho Económico Internacional 3T 0P 3Cre	Integración Económica 2T 2P 3Cre	
Matemática para Economía I	Realidad Nacional y Mundial	Estadística I 3T 2P 4Cre	Estadística II 3T 2P 4Cre	Matemática Financiera y Actuarial 2T 2P 3Cre	Econometría I 4T 2P 5Cre	Economía Financiera 2T 2P 3Cre	Finanzas Públicas 2T 2P 3Cre	Curso Electivo 1 2T 2P 3Cre	Curso Electivo 2T 2P 3Cre	
Economía I	Emprendimiento e Innovación	Contabilidad Financiera 2T 2P 3Cre	Costos y Presupuestos 2T 2P 3Cre	Historia Económica del Perú y del Mundo 3T 3P 3Cre	Análisis Financiero 2T 2P 3Cre	Investigación de Mercados 2T 2P 3Cre	Economía de la Distribución 2T 2P 3Cre	Prácticas Pre Profesional 0T 6P 3Cre	Curso Electivo 3 2T 2P 3Cre	
Inglés I	Inglés II							CURSOS ELECTIVOS		
Curso Electivo	Curso Electivo							CURSOS ELECTIVOS		
								Análisis de la Coyuntura Económica 2T 2P 3Cre		
								Tópicos de Economía Mundial 2T 2P 3Cre		
								Gestión Financiera Internacional 2T 2P 3Cre		

